



دانشکده پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری داخلی-جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی-جراحی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۱			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:			پیش نیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار				اصول و فنون	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: علی آقاجانلو				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری پرستاری				
پست الکترونیک: aliaghajanloo2001@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۱۲۳				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۱/۱۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							

هدف کلی: ارتقا دانش، بینش و مهارت فراگیران در خصوص کاربرد فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

❖ حیطه شناختی:

مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت ارائه نماید

اهمیت اطلاع رسانی در نظام های ارائه خدمت را تبیین نماید

اجزا سیستم های اطلاع رسانی پزشکی را توضیح دهد

ناشرین مشهور در حوزه تخصصی خود را (Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer) شرح دهد

بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract را توصیف کند

بانک جامع مقالات پزشکی فارسی Medlib, iranmedex, irandoc را تشریح کند

معیار سنجش مقالات Citation، Impact factor و H-Index را توضیح دهد

حیطه روانی حرکتی:

نحوه کار با سیستم عامل را نشان دهد

با مرورگرهای Google chrome Mozilla Firefox Internet Explorer جستجوی مناسب (PICO) انجام دهد

یک فایل Word با تنظیمات مربوط به پایان نامه را به درستی طراحی کند

یک فایل PowerPoint را جهت ارائه در درس تئوری های پرستاری به درستی طراحی کند

جستجوی اطلاعات در بانک اطلاعاتی Scopus را انجام دهد

مقالات و مجلات مرتبط با رشته خود را در بانک اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract و پیدا کند.

برای دریافت آخرین مقالات مجلات یک مورد اعلان (Alert) تعریف کند.

نحوه جستجو در Google Advanced Search را انجام دهد.

جستجوی اطلاعات در بانک اطلاعاتی Medlib, iranmedex, irandoc و را انجام دهد

نحوه کار با نرم افزار EndNote را نشان دهد.

نحوه رفرنس دهی با نرم افزار EndNote را نشان دهد.

حیطه عاطفی:

متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری و عملی باشد

آموخته های جدید را جایگزین مطالب فراگیری شده غیر آکادمیک قبلی خود نماید

روش های تدریس

سخنرانی*	پرسش و پاسخ*	بحث گروهی*	ایفای نقش
کارگاه آموزشی*	نمایش عملی*	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار*	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی*	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس*	سایت اینترنت*	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاز	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
-------	---------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرسی

۴ انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در بحث ها ، استفاده از موبایل در جهت مباحث کلاسی
محدودیتها: عدم مکالمه با موبایل

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

Bickford C.J. Nursing informatics: scope and standards of practice. Studies in health technology and informatics.

Lambert, Jill, and Peter A. Lambert. Finding information in science, technology and medicine. Routledge,

Zieliński, Krzysztof, Mariusz Duplaga, and David Ingram, eds. Information technology solutions for healthcare. London: Springer London,

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۴ نمره	کار عملی:
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱.	معارفه و ارائه طرح درس، ارزیابی دانش و مهارت دانشجویان، نیازسنجی آشنایی با کامپیوتر و کار با سیستم عامل	استاد
۲.	آشنایی با ایمیل و مکاتبات ؛ موتورهای جستجو و نحوه سرچ	استاد
۳.	آشنایی با نرم افزار آفیس (word)	استاد
۴.	آشنایی با نرم افزار آفیس (powerpoint)	استاد
۵.	آشنایی با نرم افزار endnote	استاد
۶.	آشنایی با Citation ، Impact factor و H-Index	استاد
۷.	پایگاه های اطلاعات پزشکی ,scopus, Web of science, pubmed ,sciencedirect ... cinahl و proquest, biological abstract	استاد و دانشجو
۸.	پایگاه های اطلاعات پزشکی ,scopus, Web of science, pubmed ,sciencedirect ... cinahl و proquest, biological abstract	استاد و دانشجو
۹.	پایگاه های اطلاعات پزشکی ,scopus, Web of science, pubmed ,sciencedirect ...cinahl و proquest, biological abstract	استاد و دانشجو
۱۰.	پایگاه های اطلاعات پزشکی فارسی SID, irandoc, medlib,	
۱۱.	کلاس عملی	
۱۲.	کلاس عملی	
۱۳.	کلاس عملی	
۱۴.	کلاس عملی	